

## **Aktywizowanie uczniów do inicjatywy własnej**

Zgodnie z zasadami myślenia projektowego zadanie kształcące kreatywność u uczniów cechuje się właściwościami:

- 1) jego celem jest stworzenie nowego, wartościowego pomysłu
- 2) przedsięwzięcia są grupowe;
- 3) pozwala na aktywne poszukiwanie rozwiązań;

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 16 im. Bolesława Prusa w Siemianowicach Śląskich sami byli pomysłodawcami akcji:

- Zbiórka na rzecz Australii - wykonanie plakatów i zbiórka pieniężna na ratowanie koali.

Akcja w szkole cieszyła się dużym zainteresowaniem, uczniowie wykonali wiele prac plastycznych, nauczyciel plastyki wybrał najciekawsze prace, które zostały umieszczone na wystawie.

- Przeprowadzono zbiórkę pieniężną – zebrana kwota została przekazana fundacji.

### **Geografia:**

Klasy VII i VIII - przeprowadzenie konkursu geograficznego ze znajomości mapy świata.

Zadanie dla osób chętnych. Uczniowie biorący udział w konkursie otrzymują dodatkową ocenę cząstkową (celującą).

Klasy V i VI. Zachęcanie uczniów do wykonywania zadań poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń i obserwacji.

Podczas pracy zdalnej z uczniami wszystkich klas, w miesiącu marcu i kwietniu, podsyłanie uczniom ciekawych linków z filmami edukacyjnymi oraz z prostymi doświadczeniami do samodzielnego wykonania w domu.

Przeprowadzanie z uczniami drogą elektroniczną quizów elektronicznych.

Zachęcanie uczniów pracujących zdalnie do tworzenia wspólnej pracy w aplikacjach np.: Office 365 , Teams.

Inne przykłady kreatywnych zadań domowych z geografii:

- prezentacja
- poster
- album
- projekt edukacyjny
- gra geograficzna
- wywiad

- film dokumentalny

**Zespół matematyczno-przyrodniczy**